

Проектная работа

По курсу

«Сегодня кадет, а завтра курсант»

Подготовил воспитатель

ГБОУ КШИ «ТМКК» г. Туапсе»

Морозенко Э.С..

2020– 2021

г.Туапсе

Содержание

1. Введение…………………………………………………………………. 3
2. Актуальность проекта ........................................... 4
3. Описание проекта 5
4. Основные подходы и направления воспитательной деятельности в кадетской школе …………. 7
5. Организация воспитательного пространства для профориентации кадет 9
6. Результаты 11
7. Список использованной литературы....................................................... 13

«Истинную свою славу я видел в

служении моему Отечеству»

А.В. Суворов

1.**Введение.**

В последнее время в российском обществе произошли глубокие изменения, повлиявшие на социальную активность людей, на определение жизненных позиций и уровень требований к реализации личностного потенциала.

Система образования довольно быстро прореагировала на задачи, которые были поставлены новым этапом исторического развития России. Однообразие образовательных учреждений сменилась разнообразием их видов, изменчивостью планов и программ, внедрением новых методик образования и воспитания, в основе которых закладывается учет познавательных интересов, приоритет развития личности способностей подрастающего поколения. Значительным явлением в системе российского образования стал новый тип образовательных учреждений — кадетские школы, кадетские корпуса. Кадетский корпус является тем механизмом, который создает особую атмосферу братства, содружества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Настоящий проект разработан в соответствии с Конституцией РФ (ст.28. ст.29 «О свободе совести и свободе информации»); ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Москва, Просвещение, 2009г.); Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» № 761; Международной конвенцией «О правах ребенка»; Проектом «Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России», локальными актами и нормативными документами кадетского корпуса в общеобразовательной школе, касающимися сфер образования и культуры, письмами Министерства образования РФ.

Проект определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в ГБОУ КШИ «ТМКК» и направлен на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Проект имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**2.Актуальность проекта**

События последнего десятилетия в политике, экономике и культуре России подтверждают реальность все более заметной потери нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Чувство патриотизма для каждого гражданина нашей страны подвергается в данное время серьезным испытаниям. Значительно изменилось Отечество, а также изменились идеалы нашего общества. Переоценивается прошлое нашей Родины, тревожит и пугает неопределенностью будущее.

На рубеже XX и XXI вв. необходимость воспитания патриотизма и гражданственности вновь актуализировалась. Воспитание гражданственности и патриотизма - это целенаправленная и систематическая деятельность школы по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является кадетское движение, как условие воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Общеизвестна формулировка: "Патриотами не рождаются – патриотами становятся". Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут.

Чтобы обеспечить надежную военную безопасность России в новых условиях, стране нужны хорошо обученные и воспитанные военные кадры

Возрождение патриотических чувств можно добиться решением разных задач, в том числе и через создание кадетских школ, физическое развитие молодежи и формирование потребности в здоровом образе жизни.

В связи с этим в 2000 году была открыта муниципальная морская кадетская школа. Постановление № 544 главы г. Туапсе 24.03.2000г. и [Директива Главкома ВМФ от 24 июля 2000 года № 70/14-145/98 /.](https://xn--j1aaex.xn--p1ai/about/history/234518_original.jpg)

Постоянные занятия в спортивных секциях и военизированных эстафетах кадет ставится в условия для проявления таких качеств, как решительность, настойчивость, самодисциплина. Постоянное осознанное преодоление физических трудностей, борьба с нарастающим утомлением воспитывают волю, уверенность в себе.

Реализация проекта осуществляется через воспитательную работу в кадетских школах, сотрудничество с районным и краевыми краеведческими музеями, сотрудничество со школьной и городской библиотекой, Советом ветеранов, районным военкоматом.

**3.Описание проекта**

Проект является составной частью плана учебно-воспитательной работы кадетской школы и включает следующие направления:

* духовно-нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.
* историко-краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
* героико-патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
* гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

***Задачи, которые стоят перед воспитателем***:

* формировать и развивать у воспитанников верность гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, стремление к овладению выбранной профессией;
* организовать и проводить профессиональную начальную военную подготовку;
* формировать и развивать у обучающихся специальных знаний и навыков, морально – психологических способностей, физической подготовленности и других качеств личности;
* поднимать общую культуру, воспитать высокие моральные, деловые и организаторские качества, физическую выносливость;
* подготовить кадет для дальнейшего поступления в учебные заведения силовых структур: МО РФ; ФСБ РФ; МВД РФ; МЧС РФ.

***Цель проекта:*** создание в школе комфортной развивающей образовательной среды для обучающихся кадет с различными потребностями, возможностями и способностями, обеспечивающей качественное образование, соответствующее требованиям государства, интересам и потребностям общества, семьи и личности.

***Задачи проекта:***

- создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно - нравственного развития кадет, их адаптации к жизни в обществе, подготовки к военной или иной государственной службе за счет интеграции образовательных программ среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами;

- создание и функционирование комфортной развивающей образовательной среды через вовлечение кадет во внеурочную деятельность и интеграцию общего и дополнительного образования;

- обеспечение качественного перехода школы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты на основе преемственности обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования;

- достижение обучающимися образовательных результатов, соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам;

-совершенствование системы дополнительного образования, отвечающей задачам комфортной развивающей образовательной среды;

- разработка системы профессионального самоопределения обучающихся кадет на основе оптимального соотношения изучения специальных дисциплин и эффективного применения полученных знаний в профессиональных и жизненных ситуациях;

- обеспечение управления образовательной организацией и повышение эффективности образовательной системы школы на основе принципов общественного управления;

- создание условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

**4.Основные подходы и направления воспитательной деятельности в кадетской школе**

Значимым событием в системе российского образования стал новый тип образовательных учреждений - кадетские школы, кадетские корпуса.

Главные задачи кадетской школы:

* Дать качественное общее образование.
* Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, выработки высоких нравственных качеств, любви к Отечеству.
* Воспитать высокое чувство патриотизма, любви к военной службе, профессии офицера военно-морского флота.

Основные отличительные особенности кадетских школ:

1. Круглосуточное пребывание воспитанников в образовательном учреждении, совместное проживание в кубриках.
2. Реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, с учетом специфики учреждения: (морская)
3. Формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и вечерний осмотры, проведение утренней зарядки, широкое использование традиций и ритуалов, принятых в военной среде.
4. Вечерняя прогулка, проверка, занятия спортом, строевые тренировки.
5. Ношение военно-морской формы одежды: повседневной, парадной.
6. Материальная база кадетского образовательного учреждения: наличие специализированных учебных кабинетов (ОБЖ, класс морской подготовки и др.), школьного тира, школьного музея.
7. Особенности обустройства территории школьного двора.
8. Воспитательная работа с кадетами проводиться офицерами-воспитателями.

Кадетское образование - четко регламентированная система предоставления воспитаннику урегулированного стандартом объема знаний:

* воспитание умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности;
* профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу;

Базой кадетского образования является среднее общее образование.

Кадетское воспитание - это строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению

Кадетское воспитание и образование реализуется в кадетских учебных заведениях на основе следующих принципов:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и в первую очередь на традициях взаимоотношений, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.
2. Воспитание в коллективе с регламентированной системой жизнедеятельности, соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего распорядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.
3. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии чувства собственного достоинства.

С раннего возраста воспитанник привыкает к четкой организации своей деятельности. Склад его ума и характера, как и любого военного человека, становится дисциплинированным и организованным.

Единые программы базового образования, на которых должно основываться начало образования, в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения, предоставляют все преимущества перехода от возраста к возрасту более усложняющимся образовательным программам.

Учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника позволит в кадетском учебном заведении организовать целенаправленную ориентацию и профессиональную подготовку по разным направлениям, помочь воспитаннику правильно выбрать свой жизненный путь.

**5.Организацияединого воспитательного пространства для профориентации кадетов**

Выбор будущей профессии - это серьезный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний, времени на раздумья, и не терпящий легкомысленности. Только выбрав будущую профессию, можно правильно выбрать ВУЗ и факультет.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. Для решения этих задач в кадетской школе кроме общеобразовательных программ имеются программы дополнительного образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования ГБОУ КШИ «Туапсинский морской кадетский корпус». Также способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и ориентирует кадет на выбор дальнейшего жизненного пути.

Обучение в школе проводится по оборонно -спортивному профилю.

В первой половине дня у обучающихся единая общешкольная программа. Во второй половине дня кадеты остаются в школе, и у них проводится самоподготовка, а также элективные курсы и кружковая работа.

Военная, физическая, психологическая и другая специальная подготовка ведется по дополнительным программам за счет факультативных занятий, кружков, элективных курсов, таких как: «Основы военной подготовки», «Полигон», «Шлюпочный», «Стрелковый», «Туристический».

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся.

В воспитательной работе большое внимание отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- День знаний, торжественное принятие клятвы кадета;

- Месячники оборонно-массовой работы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы;

- Участие в Вахте Памяти и мероприятиях «Смотрах строя и песни», посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы;

- День рождения кадетского корпуса;

- Прощание со знаменем в день выпуска;

- Проведение тематических мероприятий, классных часов, посвященных Дням воинской славы.

Объединенные усилия преподавателей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора и воспитателей создают условия для взаимодействия, сотрудничества ,а также самореализации и самовыражения личностей обучающихся.

Модель выпускника - кадета ориентирована на реальную жизнь, проблемы, которые решает страна. Так как стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, то в общественном сознании получили широкое распространение эгоизм, равнодушие, цинизм, проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной служб. В этой ситуации необходима систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Кадет – это патриот, готовый брать на себя ответственность за судьбу своей страны; инициативный, самостоятельный, гражданин с позицией лидера.

**6.Результаты**

В результате реализации проекта ожидается:

* получение кадетами доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества, интересам семьи и личности;
* укрепление и повышение имиджа школы через повышение качества преподавания, расширение информационного пространства школы и построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей кадет;
* обновление содержания и структуры образования на основе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ всех уровней общего образования;
* создание развивающего социально культурного пространства, позволяющего каждому кадету развивать свои интеллектуальные возможности и творческие способности, адаптироваться в современных условиях общества;
* создание условий для использования в образовании и социализации кадет различных институтов социализации (школы, семьи, учреждений культуры, общественных организаций, спорта, учреждений дополнительного и профессионального образования, средств массовой информации и социума) и их воспитательного резерва;
* приобретение кадетами в результате обучения в ГБОУ КШИ «ТМКК» совокупности компетенций, обеспечивающих осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности, связанной со служением Отечеству на военном и гражданском поприще;
* функционирование действенной системы сохранения и укрепления здоровья кадетов и педагогических работников и создание условий для эффективного использования здоровье сберегающих технологий;

Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое мышление молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению кризисного периода исторического развития.

**6. Список Литературы.**

1. Литература: Галанин, Ю. Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях: монография. - М., 2007. - 200 с.
2. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России [Электронный ресурс] / Сайт московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. - Режим доступа: <http://kadet.ru/doc/PISMO_RKB.html/>
3. Соболева О. Е. Воспитание в современных кадетских корпусах // Начальная школа: плюс-минус. - 2009. -№ 2. - С. 47.